



一堂幸福分享课

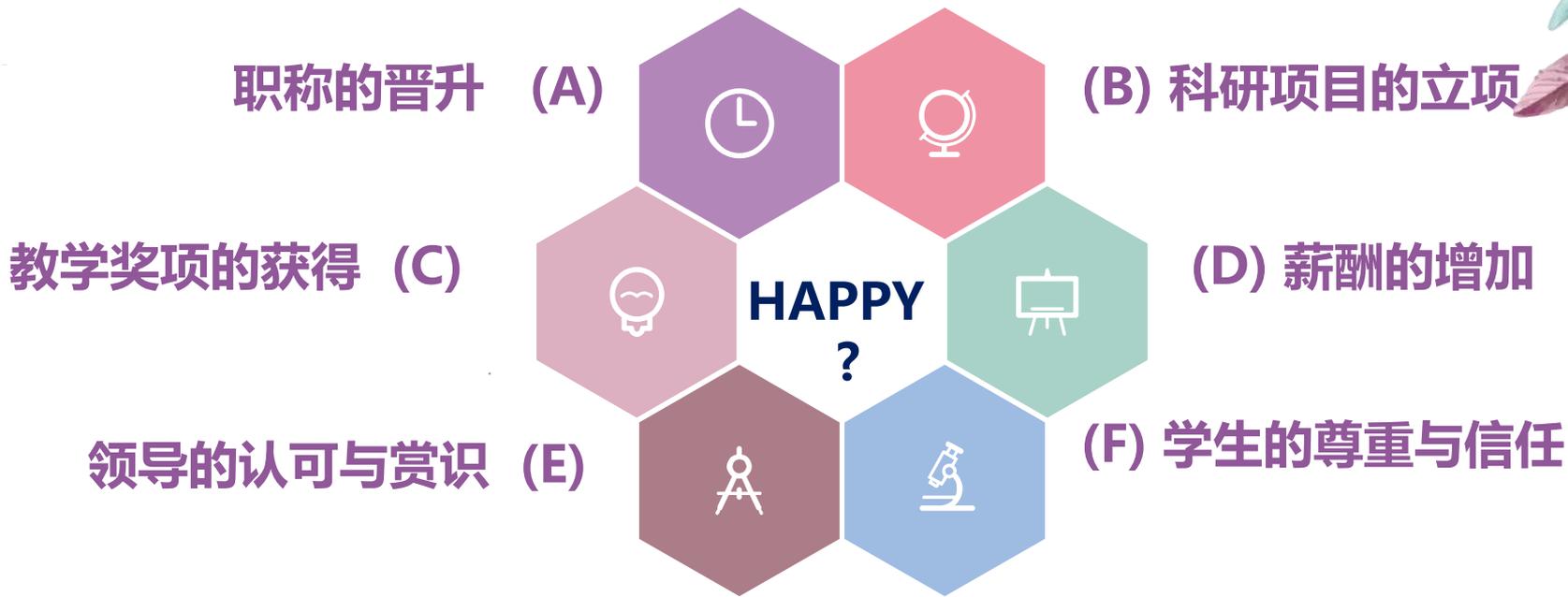
Department of Foreign Languages Education

 分享人：吴影



强烈的幸福感从哪里来？

Where does your happiness come from?



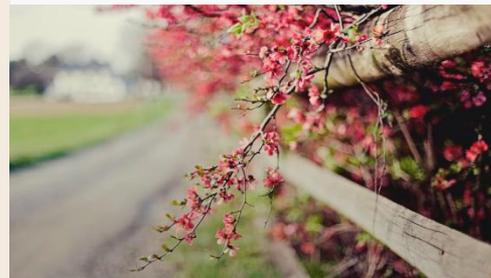
教师的幸福感

Happiness

教师是精神世界极其富足，而物质世界相对寡淡的职业。



能够享受精神世界富足的教师，是幸福的。





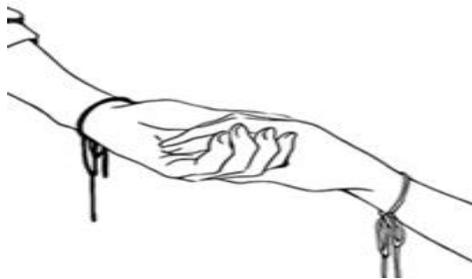
01

选 择

- ✓ 职业选择
- ✓ 事业启航
- ✓ 方向引领



选择 Choices



想要从事教师这个职业，
首先要热爱这个职业。



理想
Ideals



在长春



当老师



选择
Choices



留校



南方大学



现实
Reality



在长春



当老师

From 2003

启航 Start



热爱专业



责任心---教师最重要的品质之一



it is no use doing what you like,
you have got to like what you do.
---Winston Churchill



教学理论



教师培养

实践——理论——实践



方向 Orientation

The mediocre teacher tells.
The good teacher explains.
The superior teacher demonstrates.
The great teacher inspires.

平庸的老师照本宣科，
较好的老师答疑解惑，
优秀的老师亲身示范，
杰出的老师启迪激励。

-----William Arthur Ward



02

成 长

- ✓ To Tell
- ✓ To Explain
- ✓ To Demonstrate





Phase 1 To tell

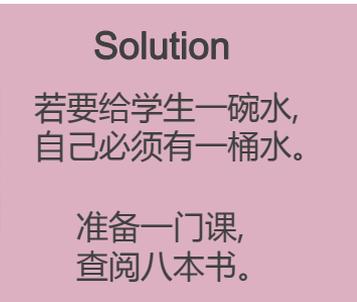
The mediocre teacher tells.

关注点：教学内容
纠结点：教什么
着眼点：搜集大量素材，
进行杂糅加工。
成长点：对教师职业心生好感，
偶有小成就感。
不足点：缺乏个人观点融入，
照本宣科



Situation

初为人师，
面对学生，
压力颇大。



Solution

若要给学生一碗水，
自己必须有一桶水。

准备一门课，
查阅八本书。



Effects

教学效果尚可；
学生比较喜欢。





Phase 2 To explain

The good teacher explains.

关注点：教学方法与课堂组织策略

纠结点：怎么教

着眼点：借鉴并实践他人的
教学方法与策略。

成长点：自觉关注课堂组织
策略及教学方法。

不足点：对教学方法缺乏系统、
深入的思考。

Situation

上课时的焦虑减轻，
教学内容比较熟悉，
教学方法不够灵活，
课堂组织策略欠缺。



Effects

初步了解不同教学方法，
掌握些许课堂组织策略。

Solution

有效利用学习资源，
主动借鉴同行经验，
大胆进行课堂实践。





Phase 3 To demonstrate

The superior teacher demonstrates.

关注点：个性化教学方法

纠结点：怎么教好

着眼点：梳理教学方法，
分析成功案例，
凝炼教学理念。

成长点：形成适合学生水平的、
符合自己风格的教学方法

不足点：教学理念意识淡薄

Situation

研究生学习结束，
女性角色转变，
回归教学，
投身科研。



Effects

教学及科研的能力提升，
教师幸福感提升，
个人教学理念初步形成。

Solution

--研究教学方法，
教学竞赛出成果；
--投身教学研究，
教研课题得立项；
--梳理成功案例，
个人理念初形成。





03

收 获

- ✓ 合作学习策略
- ✓ 内动力激发法
- ✓ 教师的幸福感



1) 合作学习策略

Cooperative Learning Strategy

目的

通过生生沟通，降低学生对师生沟通的焦虑，使其在较为轻松的环境中，轻松地说英语；同时，通过协作，达到以优带差，共同进步的目的；

+

- 1) 组数固定，每班共六组（5—7人）；
- 2) 男女搭配；以班级男女比例，定小组男女比例；
- 3) 自由组合；教师微调。



分组原则

+

- 1) 协作型任务：
小组合作，全组加分；
- 2) 陈述型任务：
个人呈现，全组加分；
- 3) 分解型任务：
个人承担，个人加分；
- 4) 随机型任务：
个人承担，小组扣分；



计分原则

+

- 1) 任务分配要有不确定性；
- 2) 任务分配要有惊喜；
- 3) 偶尔设置额外加分；



反思总结

教学案例（一）

词汇听写大赛



任务: 利用两周的课后时间, 背约200个四级词汇



规则:

- 1) 6个小组, 课上随机组合成3个大组;
- 2) 每组提交成员出场顺序表, 一式三份, 供教师和其他两组监督;
- 3) 每次每组按既定顺序派1人到黑板上写单词;
- 4) 写得最快, 且正确者得分, 其他两组不得分;
- 5) 小组成绩即个人成绩;



效果:

检查前: 学生很担心自己成为拖全队的后腿的人;
检查中: 各组学生很积极, 竞争很激烈;
检查后: 考试效果超出学生的想象, 好玩儿;



教学案例（二）

任务：

背一个单元重点词汇，并且每个词要背一个例句

规则：

- 1) 每人拿一张纸，在正面写出一单词，背面写出例句；
- 2) 组内5-7人所选单词不得重复；
- 3) 以组内序号为序，依次看着单词，说出它的例句；
- 4) 每组从几号开始，由教师随机决定
- 5) 3人是底线，多进行几个全组加几分；
- 6) 平均速度最快的组，额外加2分奖励；

反馈：

检查前：学生课后准备，自己查出例句意思；

检查中：各组均抓紧时间，努力操练，尽量多练几遍；

检查后：每组每人均能熟练背诵5-7个例句

句子接龙



CONCORDANCE

2) 内动力激发法

通过教师的言语鼓励、心理暗示及行为引导来激发学生学习的内动力使学生主动完成相关任务，从而达到预期教学效果的方法。

●你是我的好学生；

●不逼一下自己，
怎知道自己优秀；

●你认为自己是什么样的人，
就将成为什么样的人；

鼓励激励

●有意创设竞争环境，
利用学生的攀比心，
激发内动力。（体验节）

竞争激励

●学生榜样；考研/出国/创业

●教师榜样；以自身为榜样

(demonstrate)

榜样激励

老师的认可和鼓励对于学生来说尤为重要，很可能我一个鼓励的眼神，一句赞扬的话语就会影响其一生。

3) 教师的幸福感

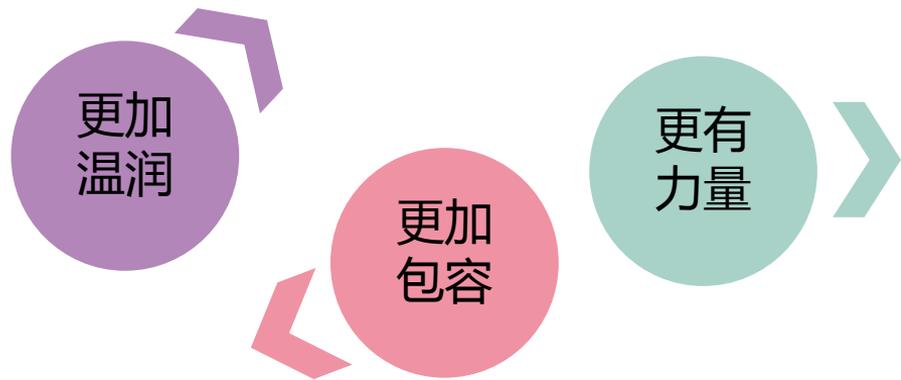
Happiness of Being a Teacher



早期，跟学生代沟较小，整日说说笑笑，对学生的感情更像是哥们情谊；

后来，渐渐成熟，既有感情沟通，也有学习指导，体现更多的是师生情分。

不知不觉中人温和了许多，也才真正开始懂得如何去爱学生。



3) 教师的幸福感

Happiness of a Teacher

学生对我的最高评价：我想成为你这样的老师；

最温暖的一句话：
老师，我想你了；

最虐心的告别方式：
临走前到教室见最后一面；

最欣慰的一句话：
你还会遇到很多很多的学生，
而我只遇到了一个你；



最深情的祝福：
来自2010级财务5班

最宝贵的礼物：
学生的亲笔书信；

最难忘的一幕：
全班列两队站在门口，一个接一个鞠躬迎我进入大厅的一幕。



04

思 考

- ✓ 教学思想与理念
- ✓ 个人成长反思



1) 教育的思想与理念

Conceptions of Teaching

教育的真正目的在于**激发学习热情，唤起学习潜能，鼓舞向上人生。**

真正的教育是心灵的教育；



亲其师,信其道; 尊其师,奉其教;
敬其师,效其行”

师生之间知识的交流一定是以心灵的沟通为前提，学生只有亲近你，尊重你，敬佩你，你才有传好道、授好业、解好惑的可能。



身教胜于言传；

“教师的职业是用自己的榜样教育学生。所以应随时注意自己的言行举止，在工作和生活中时时处处严格自律、努力成为学生可以仿效的榜样。”

---夸美纽斯

“其身正，不令则从，
其身不正，虽令不从”

-----孔子





2) 个人成长反思

Reflections

1) 要做什么样的老师?

2) 要教给学生什么?

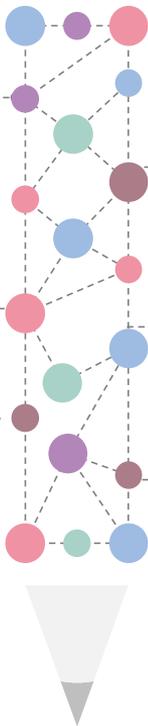
问心无愧的良师

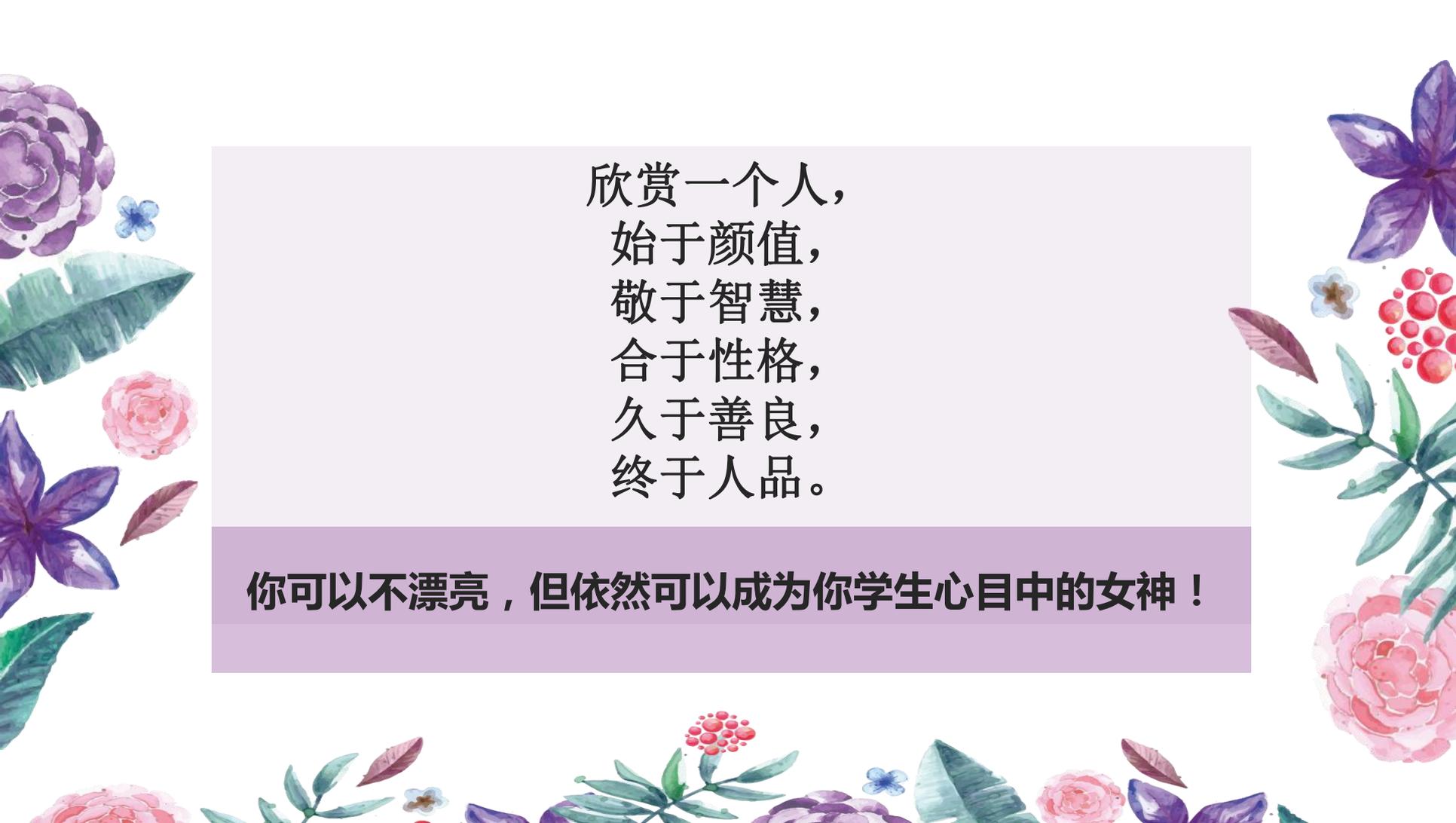
认真负责的严师

读好书-----如何把书读好（教的是法）

为好人-----如何把人做好（教的是德）

做好事-----如何把事做好（教的是能）



The image features a central text box with a light purple background, surrounded by decorative watercolor illustrations of various flowers and leaves. The flowers include purple peonies, pink roses, and small blue and white blossoms. The leaves are in shades of green and purple. The overall style is soft and artistic.

欣赏一个人，
始于颜值，
敬于智慧，
合于性格，
久于善良，
终于人品。

你可以不漂亮，但依然可以成为你学生心目中的女神！

希望大家都能享受到同样的幸福

T h a n k y o u f o r y o u r t i m e

